

明德 敦學 篤於 拓新

郑州工程技术学院



信息工程学院简介

信息工程学院编制

二〇二四年六月

信息工程学院简介

1993年原中州大学计算机系成立，在此基础上发展为现在的信息工程学院。现设有电子信息工程、物联网工程、智能科学与技术、软件工程、虚拟现实技术五个本科专业。其中智能科学与技术、电子信息工程专业是河南省一流本科专业建设点，物联网工程专业是郑州市急特需建设专业。



校园一角

学院现有教师81名，副教授以上高级专业技术人员35人，其中有3人被评为河南省教育厅学术技术带头人，多名教师获得过河南省中青年骨干教师、郑州市教育局优秀教师等荣誉称号。近年来，学院教师共获得国家专利20余项，河南省科学技术进步奖等12项，河南省教育厅教学成果一、二等奖40余项，出版教材、专著100余部，公开发表论文400余篇。

学院注重高端应用型人才培养，办学条件优越，实验实训设施完善。现有校内实验室、实训场所27个，设备总值3000余万元。其中“计算机应用技术实训基地建设项目”被省教育厅批准为“河南省高等职业教育示范性实训基地建设项目”；软件技术综合实验室、电子设计自动化实验室，新一代信息技术和智能传感器等实验室被评为郑州市重点实验室；云计算实验室2017年被省发改委和教育厅批准为河南省大数据双创基地，同年建成智慧感知信息工程中心，2020年被教育厅批准成立鲲鹏产业学院。



实验室（部分）

学院历经30余年的发展，人才培养硕果累累，近年来学生在全国大学生电子设计大赛、中国大学生数学建模竞赛、中国高校计算机大赛、蓝桥杯、中国机器人及人工智能大赛、全国大学生物联网设计竞赛（华为杯）等竞赛中屡获佳绩！



获奖证书（部分）

信息工程学院-专业简介

电子信息工程专业

学历：本科 学制：四年

一、专业概况：

电子信息工程是一门应用计算机等现代化技术进行电子信息控制和信息处理的学科，主要研究信息的获取与处理，电子设备与信息系统的的设计、开发、应用和集成。该专业是河南省一流本科专业建设点。

二、学科优势：

电子信息产业是一项新兴的高科技的朝阳产业， 与其相关的电子产品制造业、软件产业、信息产业和集成电路等是国家未来的发展重点方向。

三、专业方向：

1. 智能传感技术是培养学生创新思维、实践能力和跨学科知识整合能力的重要载体，其应用领域有交通运输、集成电路、人工智能、智慧城市等。

2.信号与信息处理是培养学生的信息处理的软、 硬件设计及信息获取与处理等方面的能力；在通信、医疗、军事、交通、多媒体等多个领域广泛应用。

四、就业前景：

电子信息领域相关的科研院所、高校从事科研或教学工作；或在相关的企事业单位从事智能电子产品的制造、相关软、硬件产品的研发、行业管理与营销等工作；或报考研究生继续深造。

物联网工程专业

学历：本科 学制：四年

物联网是国家五大新兴战略性产业之一，同时也是教育部大力推进的“新工科”建设专业。我校物联网工程专业成立于2018年，属于计算机类专业，2020年获批郑州市急（特）需专业建设点，该专业以计算机学科为基础，涉及对物联网体系结构的理解，要求掌握如何感知、采集物理世界信息，如何对信息进行传输、处理和控制，如何开发和维护物联网应用系统等。物联网应用行业的巨大需求、物联网核心技术的快速发展，使得物联网专业人才具有广阔的发展前景。

一、培养目标明确

培养适应社会发展需要，具备扎实物联网工程专业知识，具有较强的实践能力、创新意识、团队合作精神和良好沟通能力，具有较强的社会责任感、良好的职业道德，重点面向机器人物联网、物联网智能数据处理等特色物联网应用领域，从事物联网系统和计算机应用系统的规划设计、开发部署、运行维护、项目管理等工作的工程技术人才，所培养的人才能够胜任解决物联网相关领域工程技术和管理问题的工作岗位，成为所在单位部门的工程技术或管理骨干。

二、学科优势鲜明

物联网专业综合了计算机科学、电子工程、通信技术、数据分析、人工智能等多个学科领域的知识，通过学科交叉、优势互补、资源共享，强化学生的综合设计及创新能力，为学生提供了宽广的知识视野。

三、教学条件保障

教师团队中包括多名资深教授，精通教学方法和学生指导，教师团队同时拥有具有多年物联网相关企业或研发机构工作经历行业经验丰富的双师型教师，在教授学生学习专业知识的同时带来实际项目经验和行业洞察。同时本专业配备了物联网综合实验室、物联网虚拟仿真等专业实验室，其中包括先进的物联网设备和工具，为学生提供了实践操作和创新实验的理想环境，为培养高质量的物联网专业人才提供强大的保障。

四、就业前景广阔

本专业毕业生的就业领域涵盖计算机大类的所有领域，以及能够拓展到智慧电力、智慧医疗、智慧城市、智慧银行、智慧烟草、智慧水务等相关行业的智能互联网应用领域，可从事工程技术与开发或管理等工作。就业单位主要包括政府部门、高等院校、事业单位、大中型国有企业等，薪资待遇处于前列地位。物联网工程专业人才具有广阔的就业前景和发展空间。

软件工程专业

学历：本科 学制：四年

一、专业概况

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的，具备良好的人文素养和创新精神，掌握较扎实的科学基础理论知识，适应社会与经济发展需要，具备软件工程理论基础知识，通晓软件工程的基本原理、专业技能与研究方法，能够在软件工程及计算机软硬件设计等相关领域从事软件系统的研究、开发、测试、应用、管理和技术服务的高素质应用型人才。

二、学科优势

软件工程是一项发展前景非常美好的高科技朝阳产业，产业向高质量方向发展步伐迅速，结构持续调整优化，新的增长点不断涌现，服务和支撑两个强国建设能力显著增强，正在成为数字经济发展、智慧社会演进的重要驱动力量。

三、专业方向

JAVA开发；WEB开发；大数据。

四、就业前景

毕业生可面向软件服务、软件外包和企业资源计划等领域，从事基于计算机的软件系统的分析、设计、开发、应用与维护及软件项目管理等工作。



图1 IOS开发实验室



图3 863软件园实训基地



图2 软件技术综合实训室（市重点实验室）



图4 中国大学生计算机设计大赛获奖图片

智能科学与技术专业

学历：本科 学制：四年

智能科学与技术专业是郑州工程技术学院的本科专业，2019年开始招生，是一个涵盖计算机科学、数学、电子信息、智能应用等多个学科领域的交叉学科，属计算机类专业。经过多年的建设，该专业人才培养方案更加完善，师资

队伍水平逐步提高，教学条件得到极大改善，教学管理更加规范，教学效果明显提升。

智能科学与技术被确定为河南省省级重点学科，作为河南省一流本科专业建设点，拥有河南省人工智能大模型及应用工程研究中心和郑州市人工智能开源技术重点实验室，获批河南省本科高校大学生校外实践教育基地，在郑州市数字人才“订单式”培养、实训基地、专业教材项目申报中，获批 2 个订单班、2个实训基地和 3 部教材立项建设，3门省级一流本科课程，2项省级课程思政项目。师资力量与科研团队不断提升，汇聚了一批高水平的教授学者，拥有 1 个省级科研创新团队，被郑州市教育局评为“优秀基层教学组织”，获批河南省本科虚拟教研室立项建设点。

一、培养目标定位精准

本专业紧密对接郑州市人工智能重点发展产业链，适应河南省人工智能技术、计算机科学与特色行业发展需求，厚基础、强实践，培养德、智、体、美、劳全面发展的新工科人才。坚持立德树人，培养爱国进取、创新思辨，具备扎实的人工智能基础知识、专业技能和优良的综合素质，掌握数学统计、计算机和控制等多学科交叉知识，能够在物流、交通、教育、医疗和政务管理等技术领域从事智能信息处理与智能感知相关工作，具有计算思维的人工智能应用型人才。

二、课程体系构建完善

课程体系包括通识类、学科基础、专业课程和实践性教学，各类占比均衡、特色突出；主干课程有：程序设计基础、数据结构、操作系统、人工智能导论、机器学习、单片机原理及应用、自然语言处理、计算机视觉、计算机图形学、Python数据分析、计算智能等。

三、毕业生综合能力较强

- 1.具有高尚的职业道德和社会责任感,能够在工程设计中综合考虑对环境、社会、文化的影响;
- 2.具有提出和解决实际问题的能力;
- 3.能够在跨职能、多学科的工程实践团队中工作和交流,具备一定的协调、管理、竞争与合作能力,能够将基本的智能原理与计算控制技术应用到实践中;
- 4.了解人工智能技术领域的有关标准、规范、规程,能够跟踪该领域的前沿技术,具有工程创新能力并将其应用到相关产品的设计、开发和集成中;
- 5.具有在相关专业领域跟踪、发展新理论、新知识、新技术的能力。

四、就业前景广阔

毕业生可从事人工智能算法设计、数据分析、软件开发和科学研究等方面的工作。涵盖互联网科技企业、高新技术企业、银行与金融企业、交通运输企业、医疗机构、科研机构和国家机关等单位。

虚拟现实技术专业

学历：本科 学制：四年

一、培养目标

本专业以立德树人为根本，注重思想政治教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。依托中原发展的优势与规划，结合自身

地方院校的定位与特征，培养具备良好的人文素养和创新精神，掌握扎实的科学基础理论知识，具有虚拟现实技术专业的基本理论、基本知识和基本技能，具有较强的科学思维能力，能够在VR产业等相关领域从事虚拟现实相关的技术应用，能够解决复杂工程问题，具有较强可持续发展潜质和社会适应能力的高素质应用型人才，进而服务中原数字产业升级和创新发展。

二、主干课程

《数字艺术设计基础》、《程序设计基础》、《数据结构与算法》、《数据库技术》、《3D建模基础》、《VR开发平台基础》、《虚拟现实应用策划》、《人机交互界面设计》。

三、毕业生具备的基本能力

本专业主要学习计算机科学与虚拟现实技术的基础理论和基础知识，并通过接受计算机程序设计、数据库技术、VR开发平台、3D建模基础等方面的基本训练，掌握虚拟现实专业的基本理论、基础知识，具备虚拟现实产业相关领域的专业技能和研究方法，具有从事虚拟现实技术的设计、研究、应用、管理和技术服务的能力。

四、就业方向

学生毕业后能够面向虚拟现实、软件开发、动漫游戏等高新技术行业。可在高校、政府、文化传播等企事业单位从事虚拟现实项目设计、项目交互功能开发、项目管理、软硬件平台搭建和维护、模型和动画制作等方面研发和管理工作。



虚拟现实实验室1



虚拟现实实验室2



虚拟现实实验室3



虚拟现实实验室4

数字媒体技术专业

学历：专科 学制：两年

一、培养目标

培养适应区域经济建设与社会需要，掌握计算机数字媒体技术基础知识和基本原理，能熟练运用多媒体制作软件进行广告制作、动画制作、网页设计等工作，具有一定维护、管理和设计多媒体系统能力的德、智、体、美、劳全面发展的高素质、高技能型人才。

二、主干课程

《程序设计基础》、《构成运用基础》、《多媒体理论基础及应用创作》、《Photoshop》、《网络艺术设计》、《Coreldraw》、《AI平面设计》、《AE影视特效》等。

三、毕业生具备的基本能力

- 1.通过推行工学结合、校企合作的培养模式，使学生掌握数字媒体技术的基本理论和核心技术，掌握数字媒体作品创作的基本方法；
- 2.具有良好的科学素养和一定的艺术修养；
- 3.能够为数字媒体内容的创作和传播提供基本的技术解决方案；
- 4.具备设计、开发数字媒体系统的基本能力。

四、就业方向

毕业生面向电子出版、影视传媒、广告设计等领域，从事平面图形图像处理、多媒体作品制作、视频编辑与合成、网页设计与制作、动画制作等方面的工作；亦可从事数字媒体软件开发和产品设计制作、技术支持、生产管理、教学和技术研发等方面的工作。

动漫制作技术专业

学历：专科 学制：两年

一、培养目标

培养适应区域经济建设与社会发展需要，具有动漫制作必备的基础理论、专业知识和操作技能，具备游戏制作、游戏美术制作方面的理论知识，具备计算机动画制作、数字声像合成技术能力，计算机二维、三维动画制作及影视后期制作能力的德、智、体、美、劳全面发展的高素质、高技能型人才。

二、主干课程

《二维前期手绘》、《美术造型基础》、《3DSMAX》、《MAYA动画制作》、《Premiere影视后期处理》、《配音与录音技巧》等。

三、毕业生具备的基本能力

- 1.通过推行工学结合、校企合作的培养模式，使学生具有一定的艺术设计和动画造型设计能力，有较高审美和艺术修养；
- 2.能熟练掌握三维建模、影视后期处理、游戏设计的制作方法和技能；
- 3.具有较强的操作能力和实践能力。

四、就业方向

毕业生面向影视动漫制作公司、游戏设计制作公司、广告公司、现代传媒公司、出版社等单位，从事漫画设计师、插画设计师、Flash动画设计师、三维动画设计与制作师、游戏美工设计师、影视广告制作师、影视后期合成师等职业岗位。

软件技术专业

学历：专科 学制：两年

一、专业概况

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的，具备良好的人文素养和创新精神，掌握较扎实的科学基础理论知识，具有软件技术专业的基本理论、基本知识和基本技能，具有较强的计算机操作能力，能在计算机软件开发领域，计算机相关行业、企业、部门等从事计算机软件、应用相关工作的高素质应用型人才。

二、学科优势

软件技术专业是发展趋势很好的朝阳产业，在现代社会经济生活中占有极其重要的地位，在各个领域中发挥着越来越重要的作用。该专业毕业的学生拥有庞大的就业市场，具有广阔的就业前景。

三、就业前景

毕业生可从事基于计算机信息化系统的管理、维护与支持；计算机软件的测试、验证与评测；计算机网络系统的操作、维护和管理；计算机系统的安装、用户培训、产品推广与宣传等相关工作。

